

„K čemu je vzdělání bez mravnosti? Kdo prospívá ve věděni a upadá v mravech, víc upadá, než prospívá.“

Jan Ámos Komenský, Velká didaktika

Preventivní program pro školy

Etické dílny



Lektorka: Ludmila Pohanková, DiS, Zábřeh, Krumpach 32,

tel: 732 220 863, e-mail: lida.pohankova@seznam.cz

Patnáct let praxe jako sociální pracovnice v Poradně pro ženy a dívky v Zábřehu, osmnáct let praxe v přednášení na školách a poradenství.

www.etickedilny.cz

POPIS PROGRAMU

Výzva doby

Dnešní mladá generace se od předchozích v mnohém liší. Mladí zcela samozřejmě počítají s virtuální realitou a elektronickým světem, dovedou otevřeně diskutovat o věcech, které byly dříve tabu (politika, sex, osobní problémy). Základní duševní potřeby ve věku dospívání jsou však neměnné – potřeba přijetí okolím, povzbuzení, pomoc a vedení v hledání vlastního místa ve společnosti. Hodnoty, jež se dnes ve společnosti dostaly do popředí (často skrze internet a bulvární časopisy) však vždycky dobré nasměrování nenabízí.

O co v Etických dílnách jde

Protože etika je víc záležitostí vztahů než vědomostí, nechceme je předávat klasickou přednáškovou formou. Vedeny vhodnými otázkami a příklady mají děti samy nacházet správné odpovědi na mravní a hodnotové otázky a tvořivě se podílet na jejich řešení – nebýt jen pasivními posluchači, ale aktivními spoluvůrci.

Využíváme pestré didaktické pomůcky – příběhy ze života dětí, citáty vrstevníků, videoklipy, obrázky, dotazníky, biblické citáty, jejich oblíbené časopisy a skupinové hry – k otevření diskusí nad životními problémy dětí. Žáci 3. – 5. tříd mají k dispozici pracovní listy.

V Etických dílnách nejde o to identifikovat konkrétní problémy jednotlivců a skupiny či o jejich terapii, ale o primární prevenci formou položení základních principů křesťansko – židovské etiky.

Etické dílny mají ochrannou známku č. 315082 u Úřadu průmyslového vlastnictví.

Návaznost a časový harmonogram

Jednotlivá témata Etických dílen jsou zpravidla dvouhodinová, jen některá témata pro 1. stupeň jednohodinová. V zájmu dlouhodobějšího dopadu na postoje žáků je vhodné pro každý ročník vybrat 2 – 3 témata zařazená nejlépe s 1 – 2 týdenním odstupem. Je vhodné se domluvit na určité „balíčky“ programů pro školu dle aktuálních potřeb. Se školou je možnost pracovat dlouhodobě a postupně navazovat a rozvíjet jednotlivá témata v postupujících ročnících.

Finanční zatížení školy

Programy Etických dílen jsou na školách realizovány zdarma, pouze s požadavkem proplacení cestovného, jedná-li se o školy mimo Zábřeh.

Organizace ABATOP, za kterou přednáším, je financována především z darů sponzorů. Pokud byste měli zájem přispět na její činnost, můžete tak učinit skrze bankovní spojení: KB Hlinsko, č.ú.: 43-5132250207/0100, název účtu: ABATOP

Sponzoři:



NÁZVY A STRUČNÝ POPIS TÉMAT pro děti 1. – 5 ročníku (Kompásek)

1. Jak se chránit v nebezpečných situacích (2 vyučovací hodiny)

Pomocí loutky opičky a hry „Co bys dělal, kdyby ...“ se děti naučí, jak se chovat v nejrůznějších nebezpečných situacích. Vyrobí si plakátek a zahrají si na telefonování na krizová telefonní čísla.

2. Jak se stát dobrým kamarádem (2 vyučovací hodiny)

Jak má vypadat dobrý kamarád? Tři rady, jak se stát dobrým kamarádem. Hra na „outsidera“ pro starší děti. Výroba dárku pro kamaráda.

3. Jak se nehádat se sourozenci (1 vyučovací hodina)

Vzájemné hádky. Provokování a zlobení. Urážky a posmívání. Neochota ustoupit. Jak na to?

4. Jak překonat starosti ve škole? (1 vyučovací hodina)

Problémy s učením, s učiteli, se spolužáky. Jak vypadají a jak je řešit? Rozdíl „spolupráce“ a „spolu prát se“.

5. Jak správně užívat počítač a televizi? (2 vyučovací hodiny)

Je to co vidíme a slyšíme na internetu nebo v televizi vždycky pravda? Jak na nás působí počítačové hry, internet a Facebook? Jak se chránit? Rizika některých televizních žánrů. Bulvární časopisy a jak s nimi nakládat.

6. Jak mít hezké vztahy s rodiči (2 vyučovací hodiny)

Jaké mívají děti s rodiči problémy a jak je děti řeší? Jak správně řešit problémy s rodiči?

7. Co dělat se svým vzhledem (1 vyučovací hodina)

Jaké mohou být problémy se vzhledem. Existuje dokonalá krása? Co je to krása a jak jí dosáhnout.

8. Jak správně naložit s penězi? (1 vyučovací hodina)

Jaký máme vztah k penězům a dalším hodnotám? Jak správně rozdělovat své peníze? Lze pomáhat i potřebným?

9. O Bibli bez nudy (2 vyučovací hodiny, pro žáky 3. – 5. ročníku)

Interaktivní beseda, seznámení s obsahem Bible, historickými fakty, zajímavostmi a významem Bible kralické pro českou zemi. Ukázky, zábavný kvíz.

NÁZVY A STRUČNÝ POPIS TÉMAT

pro žáky 6. – 9. ročníku ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií

Všechna témata jsou dvouhodinová.

1. Image nebo charakter?

Je vzhled důležitý? Jaké místo má vzhled v partnerských vztazích oproti jiným vlastnostem? Jaký pohled na lidské tělo přinášejí časopisy pro mladé? Lze pracovat na svém charakteru stejně jako na image?

2. Kdo jsem?

Dospívání je obdobím změn, konfliktů, hledání a otázek. Důležité otázky spojené s hledáním vlastní identity.

3. Rodina

Štěstí rodiny – na čem stojí? Tlaky dnešní společnosti na rodinu. Rozvod – jakou v tom hrají roli děti? Rozdíly rozvod/rozchod rodičů z pohledu dětí.

4. Vážíš si svého těla nebo ho zneužíváš?

Alkohol a dospívající. Rozdíly – rizikové pití, opilstost a alkoholismus. Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování – kde je jejich kořen? Jak se vyhnout těmto problémům?

5. Předsudky

Co je předsudek? Vůči kterým skupinám jsou v naší společnosti nejčastěji předsudky? Co s nimi? Rasismus. Romská problematika.

6. Láska a vztahy

Jaký je rozdíl mezi zamilovaností a láskou? Co očekáváte od vztahu? Jak vnímají zamilovanost kluci a jak holky? Jak poznat zdravý vztah?

7. Bible a člověk 21. století

Seznámení s obsahem Bible, zajímavostmi a odlišnostmi oproti jiným náboženským spisům. Historie Bible, vznik Bible kralické a její význam pro české země. Práce s textem, ukázky a prohlídka Biblí v různých jazycích, zajímavý opakovací kvíz.